

Подписано электронной
подписью: Шевелева
Любовь Михайловна

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Сельцовская средняя общеобразовательная школа»
(дошкольное образование)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
профессионального становления молодого педагога _____ года
работы в должности «воспитатель»

(Ф.И.О. молодого педагога)

на _____ учебный год.

Педагог-наставник _____
(Ф.И.О. педагога)

Цель: оказание помощи молодому педагогу в повышении квалификации, уровня профессионального мастерства и обобщении передового педагогического опыта, адаптации к коллективу коллег, детей, родителей.

Задачи:

1. Обеспечить теоретическую, психологическую, методическую поддержку молодому педагогу.
2. Стимулировать повышение теоретического и практического уровня педагогу, овладение современными педагогическими технологиями.
3. Способствовать планированию карьеры молодого специалиста, мотивации к повышению квалификационного уровня.
4. Отслеживать динамику развития профессиональной деятельности педагога.

<i>Дата проведения (месяц)</i>	<i>Форма мероприятия</i>	<i>Тема</i>	<i>Цель</i>
<i>сентябрь 2024г.</i>	<i>Анкетирование</i>	<i>«Достижения и трудности в моей педагогической работе».</i>	<i>Выявить проблемы в работе у молодого педагога</i>
<i>октябрь 2024г.</i>	<i>Консультация</i>	<i>«Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми». 1. Виды планирования, структура плана (календарный, перспективный) 2. Знакомство с составлением плана на день</i>	<i>Научить самостоятельно составлять план воспитательно-образовательной работы (октябрь)</i>

<p>Ноябрь 2024г.</p>	<p>Посещение и наблюдение за воспитательно-образовательной деятельностью молодого специалиста.</p> <p>Контроль.</p>	<p>Наблюдение за воспитательно-образовательной деятельностью молодого специалиста, оказание помощи, индивидуальные беседы.</p> <p>Организация и проведение НОД</p>	<p>Самоанализ и анализ проведенных режимных моментов деятельности с детьми, НОД</p>
<p>Декабрь 2024г.</p>	<p>Круглый стол</p> <p>Консультации, взаимопосещение, беседы, анализирование.</p>	<p>Работа с родителями.</p> <p>1. Особенности работы с родителями; 2. Формы работы с родителями.</p> <p>Организационные вопросы.</p> <p>1. Подготовка и проведение утренников; 2. Консультации по текущей работе.</p>	<p>Научить педагога грамотно планировать этапы работы, ставить цели, задачи. Уметь найти контакт с родителями.</p> <p>Помочь педагогу в подготовке и проведению новогоднего утренника.</p>
<p>Январь 2025г.</p>	<p>Анализ плана начинающего педагога по самообразованию</p>	<p>Самообразование-путь к самосовершенствованию педагогического мастерства</p> <p>1. Организация самообразования мастера</p>	<p>Корректировка плана самообразования.</p> <p>Составление портфолио.</p>

Январь 2025г.	Творческая гостиная	Познавательное развитие детей	Организация взаимодействия педагога в соответствии с интересами и предпочтениями. Создать обстановку свободного, непринужденного общения по данной теме.
Февраль 2025г.	Мастер-класс	Изготовление наглядного, дидактического материала для оснащения группы.	Пополнение методического кабинета группы
Февраль 2025г.	Работа с инструктивно- директивными документами	«Если не знаю, то научусь!»	Показать педагогу необходимость знакомиться с тем или иным документом, учиться применять его к своей работе и, выделив одно из направлений, продумать план работы по устранению своих недостатков.
Март 2025г.	Мастер-класс	«Учусь писать конспекты занятий»	Познакомить педагога с методикой написания конспекта занятия.
Март 2025г.	Консультация и решение выхода из проблем.	«Проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста» (работа с трудными воспитанниками, обеспечение разумной дисциплины)	Посещение ОД и режимных моментов молодым педагогом у наставника.

Апрель 2025г.	Просмотр сюжетно- ролевой игры	«Игра, как основной вид деятельности детей дошкольного возраста». Посещение НОД у молодого педагога.	Самостоятельное проведение сюжетно- ролевой игры
Апрель 2025г.	Консультация	Роль игры в развитии дошкольника	Раскрыть значение игровой деятельности для психического развития ребенка дошкольника, воспитательная и обучающая роль игр.
Май 2025г.	Игровая технология интеллектуальн о-творческого развития детей 3-7лет. Т.Г.Харько и В.В.Воскобовича «Сказочные лабиринты игры»	Познакомить педагога с игровой технологией, которая представляет собой форму взаимодействия детей и взрослых через реализацию определенного сюжета с использованием развивающих игр Воскобовича	
Май 2025г.	Выставка	«Методическая выставка достижений молодого специалиста»	Систематизация наработок профессиональной деятельности.
Май 2025г.	Анкетирование	Подведение итога работы с молодым специалистом.	Самоанализ молодого специалиста.